Funzioni comunicative

Transcodificazione

15 settembre 2012 Livello B1

Storie d'amore schematizzate

L'attività ha come obiettivo quello di sviluppare la capacità di raccontare una storia al passato e/o al presente e/o al futuro.

Richiede, da parte degli studenti, una buona dose di fantasia, ma presenta il vantaggio di adattarsi "automaticamente" alle capacità espressive di ciascuno.

L'attività può anche svolgersi a coppie o a squadre, previa una fase di consultazione tra i componenti la squadra.

Inoltre, può anche svolgersi per iscritto ed, eventualmente, essere utilizzata come prova di verifica o come compito a casa.

Funzioni comunicative: raccontare una storia, al presente, al passato e al futuro.

Materiale: 1 tabellone, 8 carte.

Istruzioni:

- Distribuire ad ogni studente una fotocopia del "tabellone"
- Mostrare le carte di esempio e leggerne le relative storie.
- Ritagliare le carte e disporle sul tavolo a faccia in giù.
- A turno, gli studenti prendono una carta e, seguendo l'ordine delle lettere, devono disegnare delle frecce sul tabellone per illustrarne il percorso e raccontare la storia dei due personaggi, ispirandosi alle immagini indicate dalle lettere.

Esempio 1



Sandra e Luigi si incontrano in un bar. Lui la invita ad andare in discoteca dove ballano insieme tutta la notte e si divertono un sacco. Verso la fine della serata Sandra incontra Marco, un suo collega di lavoro, e se ne va con lui, lasciando Luigi solo.

Esempio 2



Anna e Giorgio si incontrano in un bar. Lui le chiede una sigaretta e le offre da bere. Chiacchierano per almeno un'ora. Dopo Giorgio la invita in discoteca. Ballano insieme tutta la sera e all'uscita lui le propone una passeggiata al chiaro di luna sulla spiaggia. Sulla spiaggia si danno il primo bacio e nasce il loro amore. Dopo alcuni mesi Marco conosce Lisa, sua nuova collega d'ufficio. Comincia a frequentarla e se ne innamora. Dopo un periodo lungo e travagliato Marco decide di dire tutto ad Anna e di lasciarla per Lisa. Purtroppo dopo pochi giorni anche la storia con Lisa finisce.

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

I A→B→E→G→F→L→P
I A→B→G→H→O→M→P
I A→B→E→G→H→N→M→Q
I A→B→E→G→F→L→M→P
A→B→E→G→M
A→C→E→G→H→O→P
I A→C→E→G→F→I→P
$A \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow G \rightarrow H \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow Q \rightarrow P$